

Appendix 1 Overzicht van eisen per Deelnemer in het Bouwteam

Iedere deelnemer van het bouwteam voldoet aan onderstaande uitgangspunten:

1. Doorgronding Opdracht
 - Doorgrondt de Opdracht
 - Doorgrondt de opdrachtdoelstellingen
 - Doorgrondt de processen
 - Is zich bewust van de raakvlakken met andere disciplines
 - Is zich bewust van de specifieke bestuurlijke context
 - Doorgrondt de relevante omgevingsfactoren
 - Doorgrondt de risico's
 - Heeft een heldere visie over de uitvoering van de Opdracht
2. Persoonlijkheid
 - *Hands-on*
 - Doorzetter
 - Zelfstandig
 - Assertief
 - Respectvol
 - Oplossingsgericht
 - Accuraat
3. Competenties en vaardigheden
 - Communicatie,
 - Beschikt over uitstekende mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden.
 - Organisatiesensitiviteit,
 - Beschikt over het vermogen om zich te kunnen bewegen in een politieke omgeving.
 - Heeft een goed ontwikkeld gevoel voor mensen met hun specifieke belangen en drijfveren en weten duurzame en effectieve relaties op te bouwen en te onderhouden.
 - Organiserend vermogen,
 - Kan gemakkelijk informatie ordenen, problemen in kaart brengen, verbanden leggen tussen oorzaak en gevolg en problemen of situaties in een meer omvattend kader plaatsen.
 - Samenwerken,
 - Is goed in staat om in (bouw)teamverband tot de best mogelijke oplossing voor een opdrachtnemer te komen.
 - Zijn op elkaar ingespeeld vanwege eerdere projecten waarbij is samengewerkt.
4. Vakinhoudelijke kennis
 - Het beschikken over parate, relevante, actuele vakinhoudelijke kennis en deze kennis op een juiste wijze kunnen toepassen in de praktijk. Onder andere:
 - Aantoonbare ervaring met en kennis van circulaire projecten.
 - Ervaring met de bouw van parkeergebouwen.
 - Aantoonbare ervaring met en kennis van kelders onder gebouwen.
 - Aantoonbare ervaring met en kennis van een zo groot mogelijk aantal van de in programma van eisen genoemde werkzaamheden.
 - Aantoonbare ervaring om met NS samen te werken.
 - Aantoonbare ervaring om binnenstedelijk te kunnen werken.